

学校教育目標



# 自ら学ぶ力をもち、心豊かでたくましく生きぬく子どもを育てる

なかよく助け合う子（徳） よく考え、進んで学習する子（知） 元気でがんばりぬく子（体）

<ラストイヤースローガン>

## 感謝！そして子どもたちを次のステージへ！

めざす学校像

- ◇子どもの安全・安心が確保されている学校
- ◇子どもが主体的に学ぶ中で学力を向上させる学校
- ◇だれもが大切にされ、自己肯定感を高められる学校
- ◇笑顔とやる気、活気に満ちている学
- ◇地域の教育資源を生かした特色のある教育が展開される学校

めざす教職員像

- ◇誰からも信頼される教職員
- ◇子どものよさを認め、可能性を伸ばす教職員
- ◇保護者や地域とともに子どもの成長を喜び合う教職員
- ◇謙虚な姿勢で学び、指導力向上に努める教職員
- ◇それぞれの良さを出し合い、協力して取り組める教職員

令和 8 年度「めざす子ども像」

課題を自分事として  
進んで取り組む子

多様な考えをもとに  
自分の考えを深める子

失敗を恐れず  
チャレンジし続ける子

学校経営の重点

### ◇学校生活の充実と向上をめざし、子ども自らが取り組む自治的活動の推進

- ・児童会テーマ「最幸ファイナル」を軸とした児童会活動（なかよし会議・プロジェクト活動）
- ・子どもが創りあげる学校行事
- ・自己有用感を育む異学年活動
- ・「ふるさと湘南」を愛する心を育む総合的な学習の時間の充実

### ◇多様な考えをもとに自分の考えを深める授業の創造

- ・主体的、対話的で深い学びの視点 学び合いを生かした授業改善
- ・語彙力を高めるプロジェクト（言葉の宝箱・湘南お話し会・MIM）
- ・読書活動の推進
- ・タブレット PC の効果的な活用
- ・近隣校との交流学习（内郷小・川尻小・根小屋小・広田小）の継続

### ◇目標達成の積み重ねと自己肯定感を高める教育活動の充実

- ・キャリア教育を基盤とした「乗り越える力」「つながる力」の育成
- ・キャリアパスポートによる目標設定とふりかえり
- ・人権教育の充実
- ・人と関わり、本物にふれる体験活動（学校田・農園など）

### ◇健康で元気に学校生活を送るための安心・安全な環境づくり

- ・自助共助の意識を高める安全教育の推進（各種避難訓練・一分間行動訓練・登下校など）
- ・安全対策の充実（関係機関との連携・防災防犯意識の向上）
- ・学校いじめ防止基本方針に沿った取組の実施
- ・食育・健康教育の充実
- ・教職員がゆとりをもって学習指導や児童支援にあたるための働き方改革推進



### ◇閉校に向けた様々な取組と広田小学校への再編準備

（湘南小で学んだことに誇りをもてるようにする・児童や保護者が安心して再編に臨めるようにする）

- ・地域との連携を大切に伝統的行事の継続（学校田・スローダウンキャンペーン・カワラノギクなど）
- 「閉校記念事業実行委員会」の活動推進
- 教育課程の調整及び児童、職員の2校（広田小）交流の推進
- ・再編に関わる情報提供（学校 HP・学校だより・学年だよりなど）